

Marmara Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü
Program Değerlendirme Paydaş Görüşleri
2022-2023 Sonuç Raporu

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü program değerlendirmeye yönelik dış paydaş görüşleri için aşağıda bilgileri verilen paydaşlara yüz yüze veya mail yolu ile bir sunum iletilmiş ve görüşlerini 4 adet açık uçlu soru ve Program Değerlendirme Formu aracılığıyla belirtmeleri istenmiştir.

Paydaşların program değerlendirmeye yönelik görüşleri aşağıda sunulmuştur.

Dış Paydaşların Uzmanlık Alanı/Branşı ve Kurumu

ESRA ÇETİN	EĞİTİM VE ARGE BİRİMİ	HEMŞİRE	SBÜ Dr. Siyami Ersek Göğüs, Kalp ve Damar Cerrahisi Hastanesi
ELİF YUKARIBAŞ	EĞİTİM VE ARGE BİRİMİ	HEMŞİRE	SB. Pendik Marmara Eğitim ve Araştırma Hastanesi
SERAP KAHVECİ	EĞİTİM VE ARGE BİRİMİ	HEMŞİRE	Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Eğitim ve Araştırma Hastanesi
HATİCE BARAN	EĞİTİM VE ARGE BİRİMİ	HEMŞİRE	SB. Haydarpaşa Eğitim ve Araştırma Hastanesi
NEJLA KALE	EĞİTİM VE ARGE BİRİMİ	HEMŞİRE	SB. Fatih Sultan Mehmet Eğitim ve Araştırma Hastanesi
İLKNUR ÇELİK	EĞİTİM VE ARGE BİRİMİ	HEMŞİRE	SB. Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesi
BURCU SÜTÇÜ	NÖROLOJİ SERVİSİ	HEMŞİRE	SB. Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesi
ÖZLEM TUMEL	YATAN HASTA SERVİSİ	HASTA YAKINI	SB. İstanbul Eğitim Araştırma Hastanesi
AHMET ÖZ	KARDİYOLOJİ	UZM DOKTOR	SB. İstanbul Eğitim Araştırma Hastanesi
TUĞBA ÇETİN	KARDİYOLOJİ	ASİST DOKTOR	SBÜ Dr. Siyami Ersek Göğüs, Kalp ve Damar Cerrahisi Hastanesi

HÜRKAN PİŞİRİCİ	HASTA YAKINI	SERBEST MESLEK	SBÜ Dr. Siyami Ersek Göğüs, Kalp ve Damar Cerrahisi Hastanesi
HELİN POLAT	HASTA YAKINI	EV HANIMI	Başakşehir Çam ve Sakura Eğitim ve Araştırma Hastanesi
ESRA KARAGÖZ	KOORDİNATÖR SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ MÜDÜRÜ	MÜDÜR	Başakşehir Çam ve Sakura Eğitim ve Araştırma Hastanesi
PROF. DR. ÇİĞDEM APAYDIN KAYA	AİLE HEKİMLİĞİ	DOKTOR	Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi

1. Ekip üyesi olarak bir hemşireden beklentiniz nelerdir?

- “Güncel bilgiyi takip eden, kendini geliştiren ekip üyeleri.”
- “Bilgi ve becerileri gelişmiş olan”
- “Donanımlı olmaları”
- “Kanıta dayalı bilgi ve uygulamaları mesleğine yansıtabilmeli”
- “Ekip çalışmasına yatkın, iletişimi iyi olmalı”
- “Etik duyarlılığı yüksek olmalı”
- “Bilgi ve uygulamalarda yetkinliği olan”
- “Problem çözme becerisi yüksek olmalı, eleştirel düşünme becerisi iyi olmalı”
- “Mesleki bilinç ve sorumluluğa sahip olması”
- “Ekip ile uyum içinde, alanında bilgi ve beceri sahibi, gelişime açık, yenilikçi ve motivasyon ile çalışması”
- “Hemşirelik süreci doğrultusunda kanıta dayalı bakım veren meslek üyeleri”

2. Marmara Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü Programının bu beklentilerinizi karşılaması yönünde düşünceleriniz nelerdir?

- “Karşılatabileceğini düşünüyorum”
- “Oldukça yeterli”
- “Eğitim içeriği çok güzel”
- “Ders içerikleri ve öğretim yöntemleri çok iyi”
- “Oldukça yeterliydi”
- “Karşıladı”
- “Beklentilerimi karşıladı”

3. Mezunlarımız ile daha önce alanda birlikte çalışma fırsatınız oldu mu?

Evet: %87.1

Hayır: %12.9

4. Mezunlarımızın mesleki performanslarını nasıl değerlendirirsiniz?

- “Üst düzey”
- “yüksek performans”
- “Çok iyi”
- “İyi olduğunu düşünüyorum”
- “Yeterli bir eğitim aldıklarını düşünüyorum”
- “Mesleki yeterlilikleri yükse”

Tablo 1. Program Değerlendirme Formu Sonuçları	Paydaş Görüşleri
BAĞLAM BOYUTU	
1. Programın amaçları öğrencilerin kariyer hedeflerini karşılayacak niteliktedir.	4,04
2. Programın amaçları öğrencilerin mesleğini uygularken ihtiyaç duyacağı yeterlilikleri karşılayacak niteliktedir.	4,08
3. Programda yer alan dersler öğrencilere mesleki yeterlilikleri kazandıracak niteliktedir.	4,21
4. Programda yer alan dersler öğrencilerin bireysel kariyer hedeflerini karşılayacak niteliktedir.	4,32
5. Programda yer alan derslerin hedefleri açık ve anlaşılır niteliktedir.	4,86
6. Programda yer alan dersler birbirlerini tamamlar niteliktedir.	4,56
7. Programda yer alan dersler, öğrencilerin hemşirelik bilincini geliştirecek niteliktedir.	4,42
GİRDİ BOYUTU	
1. Program, mezunlarımızın sektörde çalışırken en çok ihtiyaç duyacağı dersleri içermektedir.	4,21
2. Programda yer alan derslerin amaçları ve tanımları doğru ifade edilmiştir.	4,46
3. Programda yer alan dersler için üniversitemiz gerekli olan donanımlara (araç, gereç, ekipman, vb.) sahiptir.	4,60
4. Programda yer alan derslerin planları iyi düzenlenmiştir.	4,86
5. Programda yer alan dersler program çıktılarını kazandıracak niteliktedir.	4,68
6. Derslerde kullanılan kaynak kitap, ders notları vb. dokümanlar öğrencinin ilgisini çekecek niteliktedir.	4,56
7. Programda kullanılan öğretim materyalleri öğrencilerin seviyesine uygundur.	4,86
8. Programda kullanılan ders materyallerinin içerikleri anlaşılardır.	4,68
9. Programda kullanılan materyaller öğrencilerin öğrenmesini kolaylaştıracak niteliktedir.	4,36
10. Programda kullanılan materyaller öğrencilerin becerilerini geliştirecek niteliktedir.	4,56
11. Öğretim elemanları, öğretim araç ve gereçlerini kullanmaya yönelik bilgi ve becerilere sahiptir.	4,90
12. Programda yer alan dersler için öğretim elemanları gerekli niteliklere sahiptir.	
13. Öğretim elemanları derslerin kapsamı, amaç ve hedefleri hakkında öğrencilere bilgi verir.	4,21
14. Ders içerikleri, dersin kazanımları (hedefleri) ile tutarlıdır.	4,46
15. Derslerin teorik ve uygulama saatleri dengeli bir şekilde dağıtılmıştır.	4,60
SÜREÇ BOYUTU	
1. Programda kullanılan öğrenme etkinlikleri öğrenci odaklıdır.	4,68
2. Programda yer alan derslerde gerektiğinde konu tekrarı yapılır.	4,56
3. Programda yer alan derslerde bireysel etkinlikler yer almaktadır.	4,86
4. Programda yer alan derslerde grup şeklinde yapılan etkinlikler yer almaktadır.	4,68
5. Programda yer alan derslerde konuların pekiştirilmesi açısından projeler/ödevler verilmektedir.	4,36
6. Programda yer alan derslerde yeterli pratik yapma imkânı vardır.	4,56
7. Programda yer alan dersler öğrencilerin katılımına imkân vermektedir.	4,66
8. Öğretim elemanları, derslerde farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaktadır.	4,86
9. Öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yöntem ve teknikleri öğrencinin derse olan ilgisini ve dikkatini arttırmaktadır.	4,56
10. Öğretme ve öğrenme süreci sürekli olarak değerlendirilmektedir.	4,94

11. Öğretim elemanları, derslerde sınıf disiplini sağlayabilmektedir.	4,86
12. Derslerde öğretim elemanları ile öğrenciler arasında işbirliği ve iletişim düzeyi yüksektir.	4,21
13. Program süresince öğrencilerin hemşirelik ile ilgili problemlerini çözmek için ayrılan zaman yeterlidir.	4,46
14. Programda tüm hemşirelik becerilerinin uygulanabileceği etkinlikler bulunmaktadır.	4,60
ÜRÜN BOYUTU	
1. Program, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin gelişimini sağlamaktadır.	4,56
2. Program, öğrencilerin bireysel ilgilerine cevap vermektedir.	4,90
3. Program sağlık sektörünün ihtiyaçlarına cevap vermektedir.	
4. Program, öğrencilerin gelecekteki mesleki ihtiyaçlarına cevap verebilecek temeli oluşturmaktadır.	4,21
5. Program öğrencilerin sektörde çalışırken karşılaşacağı sorunların çözümünde yarar sağlayacaktır.	4,46
6. Program gerekli hemşirelik bilgisi ve deneyimini kazandırmaktadır.	4,60
7. Dönem boyunca uygulanan sınav sayısı yeterlidir.	4,86
8. Derslerde öğretilen bilgiler, iş hayatında öğrencilere kolaylık sağlayacaktır.	4,68
9. Derslerde uygulanan değerlendirme teknikleri, derslerin kazanımlarına (hedeflerine) uygundur.	4,56
10. Öğrenciler derslerin sonunda hedeflenen kazanımlara sahip olur.	4,86
11. Program, öğrencilere bilgilerini kullanma fırsatı verir.	4,68
12. Öğrencilerin program sonunda edindikleri hemşirelik bilgileri tatmin edicidir.	4,36
13. Öğrencilerin program sonunda edindikleri hemşirelik becerileri tatmin edicidir.	4,56
14. Program, öğrencilerin hemşireliğin çeşitli alanları için ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri edinmelerine yardımcı olur.	4,90
Puan Ortalama	4,57
Program Çıktılarına Katkı	
1. Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, sürdürülmesi, tedavi ve bakımı, yeniden kazandırılması uygulamalarını kanıta dayalı yapar.	9,56
2. Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler.	9,00
3. Eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır.	8,64
4. Hemşirelik bilimi ile biyolojik, sosyal ve davranış bilimlerinden edindiği bilgileri kullanır.	9,56
5. Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır.	9,38
6. Takım çalışmasını benimser.	9,14
7. Etkili iletişim becerilerini kullanır.	9,22
8. Sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	8,95
9. Rol modeli olur ve değişim öncülüğü yapar.	9,42
10. Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.	8,86
11. Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler.	8,86
12. Eğitim etkinliklerini yürütür.	8,92
13. Bilimsel araştırmalara katılır.	8,86
14. Toplum sağlığını etkileyen konulara duyarlılık gösterir.	8,86
15. Mesleğin gelişimi ve birliği için yürütülen çalışmalara katılır.	8,86
16. Bilişim ve inovasyon süreçlerine katılır.	8,57
Puan Ortalaması	9,04

