

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PROGRAM DEĞERLENDİRME İÇ PAYDAŞ RAPORU
2021-2022

a) Program Değerlendirme Formu Sonuçları

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü program değerlendirme çalışmaları kapsamında öğrenci ve öğretim üyelerinin beşli likert tipindeki Program Değerlendirme Formu'na verdikleri yanıtlara göre elde edilen bulgular aşağıda sunulmuştur. Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin her bir ifadeye verdikleri yanıtların puan ortalamasının **4'ün üzerinde** olduğu görülmüştür.

Tablo. Program Değerlendirme Formu Sonuçları	Öğrenci	Öğretim Üyesi
BAĞLAM BOYUTU		
1. Programın amaçları öğrencilerin kariyer hedeflerini karşılayacak niteliktedir.	4,27	4,14
2. Programın amaçları öğrencilerin mesleğini uygularken ihtiyaç duyacağı yeterlilikleri karşılayacak niteliktedir.	4,25	4,38
3. Programda yer alan dersler öğrencilere mesleki yeterlilikleri kazandıracak niteliktedir.	4,29	4,38
4. Programda yer alan dersler öğrencilerin bireysel kariyer hedeflerini karşılayacak niteliktedir.	4,25	4,19
5. Programda yer alan derslerin hedefleri açık ve anlaşılır niteliktedir.	4,39	4,42
6. Programda yer alan dersler birbirlerini tamamlar niteliktedir.	4,35	4,38
7. Programda yer alan dersler, öğrencilerin hemşirelik bilincini geliştirecek niteliktedir.	4,41	4,38
GİRDİ BOYUTU		
1. Program, mezunlarımızın sektörde çalışırken en çok ihtiyaç duyacağı dersleri içermektedir.	4,10	4,38
2. Programda yer alan derslerin amaçları ve tanımları doğru ifade edilmiştir.	4,38	4,42
3. Programda yer alan dersler için üniversitemiz gerekli olan donanımlara (araç, gereç, ekipman, vb.) sahiptir.	3,63	2,85
4. Programda yer alan derslerin planları iyi düzenlenmiştir.	4,25	4,19
5. Programda yer alan dersler program çıktılarını kazandıracak niteliktedir.	4,24	4,33
6. Derslerde kullanılan kaynak kitap, ders notları vb. dokümanlar öğrencinin ilgisini çekecek niteliktedir.	4,12	3,9
7. Programda kullanılan öğretim materyalleri öğrencilerin seviyesine uygundur.	4,28	3,95
8. Programda kullanılan ders materyallerinin içerikleri anlaşılırdır.	4,26	4,24
9. Programda kullanılan materyaller öğrencilerin öğrenmesini kolaylaştıracak niteliktedir.	4,22	4,1
10. Programda kullanılan materyaller öğrencilerin becerilerini geliştirecek niteliktedir.	4,18	4
11. Öğretim elemanları, öğretim araç ve gereçlerini kullanmaya yönelik bilgi ve becerilere sahiptir.	4,43	4,19

12. Programda yer alan dersler için öğretim elemanları gerekli niteliklere sahiptir.	4,46	4,48
13. Öğretim elemanları derslerin kapsamı, amaç ve hedefleri hakkında öğrencilere bilgi verir.	4,50	4,43
14. Ders içerikleri, dersin kazanımları (hedefleri) ile tutarlıdır.	4,43	4,38
15. Derslerin teorik ve uygulama saatleri dengeli bir şekilde dağıtılmıştır.	4,16	4,14
SÜREÇ BOYUTU		
1. Programda kullanılan öğrenme etkinlikleri öğrenci odaklıdır.	4,24	4,19
2. Programda yer alan derslerde gerektiğinde konu tekrarı yapılır.	4,15	4,24
3. Programda yer alan derslerde bireysel etkinlikler yer almaktadır.	4,34	3,9
4. Programda yer alan derslerde grup şeklinde yapılan etkinlikler yer almaktadır.	4,43	4,05
5. Programda yer alan derslerde konuların pekiştirilmesi açısından projeler/ödevler verilmektedir.	4,46	4,19
6. Programda yer alan derslerde yeterli pratik yapma imkânı vardır.	4,21	3,71
7. Programda yer alan dersler öğrencilerin katılımına imkân vermektedir.	4,42	3,86
8. Öğretim elemanları, derslerde farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaktadır.	4,27	4,05
9. Öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yöntem ve teknikleri öğrencinin derse olan ilgisini ve dikkatini arttırmaktadır.	4,27	3,9
10. Öğretim ve öğrenme süreci sürekli olarak değerlendirilmektedir.	4,36	4,24
11. Öğretim elemanları, derslerde sınıf disipliniyi sağlayabilmektedir.	4,48	4,33
12. Derslerde öğretim elemanları ile öğrenciler arasında işbirliği ve iletişim düzeyi yüksektir.	4,41	4,14
13. Program süresince öğrencilerin hemşirelik ile ilgili problemlerini çözmek için ayrılan zaman yeterlidir.	4,16	4,1
14. Programda tüm hemşirelik becerilerinin uygulanabileceği etkinlikler bulunmaktadır.	4,15	3,86
ÜRÜN BOYUTU		4,33
1. Program, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin gelişimini sağlamaktadır.	4,26	4
2. Program, öğrencilerin bireysel ilgilerine cevap vermektedir.	4,25	4,33
3. Program sağlık sektörünün ihtiyaçlarına cevap vermektedir.	4,30	4,29
4. Program, öğrencilerin gelecekteki mesleki ihtiyaçlarına cevap verebilecek temeli oluşturmaktadır.	4,32	4,24
5. Program öğrencilerin sektörde çalışırken karşılaşacağı sorunların çözümünde yarar sağlayacaktır.	4,28	4,29
6. Program gerekli hemşirelik bilgisi ve deneyimini kazandırmaktadır.	4,28	4,48
7. Dönem boyunca uygulanan sınav sayısı yeterlidir.	4,49	4,38
8. Derslerde öğretilen bilgiler, iş hayatında öğrencilere kolaylık sağlayacaktır.	4,42	4,33
9. Derslerde uygulanan değerlendirme teknikleri, derslerin kazanımlarına (hedeflerine) uygundur.	4,40	4,1
10. Öğrenciler derslerin sonunda hedeflenen kazanımlara sahip olur.	4,35	4,14
11. Program, öğrencilere bilgilerini kullanma fırsatı verir.	4,32	4,19
12. Öğrencilerin program sonunda edindikleri hemşirelik bilgileri tatmin edicidir.	4,25	4,1
13. Öğrencilerin program sonunda edindikleri hemşirelik becerileri tatmin edicidir.	4,21	4,38
14. Program, öğrencilerin hemşireliğin çeşitli alanları için ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri edinmelerine yardımcı olur.	4,31	4,14
Puan Ortalama	4,29	4,17

Program Çıktılarına Katkı		
1. Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, sürdürülmesi, tedavi ve bakımı, yeniden kazandırılması uygulamalarını kanıta dayalı yapar.	8,80	9
2. Hürmanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler.	9,07	9,33
3. Eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır.	8,70	8,71
4. Hemşirelik bilimi ile biyolojik, sosyal ve davranış bilimlerinden edindiği bilgileri kullanır.	8,92	9
5. Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır.	9,11	9,38
6. Takım çalışmasını benimser.	8,80	9,14
7. Etkili iletişim becerilerini kullanır.	8,84	9,05
8. Sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	8,87	8,95
9. Rol modeli olur ve değişim öncülüğü yapar.	8,78	9
10. Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.	8,97	8,86
11. Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler.	8,80	8,86
12. Eğitim etkinliklerini yürütür.	8,96	9
13. Bilimsel araştırmalara katılır.	8,89	8,86
14. Toplum sağlığını etkileyen konulara duyarlılık gösterir.	9,03	9
15. Mesleğin gelişimi ve birliği için yürütülen çalışmalara katılır.	8,93	8,86
16. Bilişim ve inovasyon süreçlerine katılır.	8,83	8,57
Puan Ortalaması	8,90	8,97