



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

PROGRAM ÇIKTILARININ GÜNCELLENMESİ VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yayın Tarihi: 05.07.2021

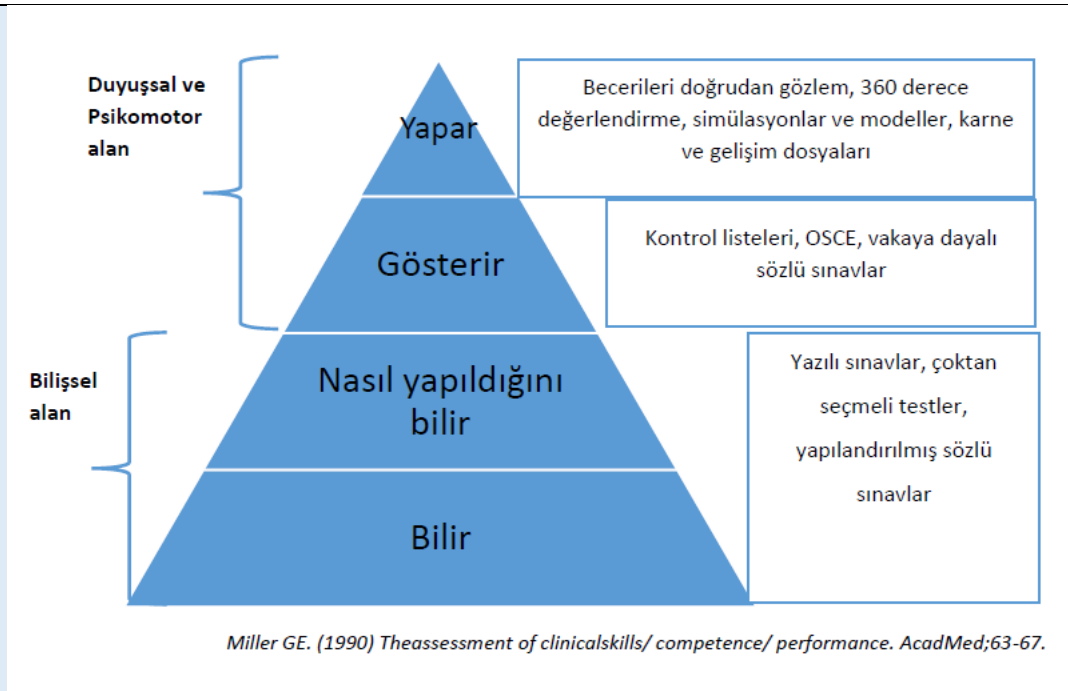
Revizyon Tarihi: 16.05.2024

Revizyon No: 01

Eğitim programımızda kullanılan ölçme değerlendirme sistemi Miller'in yeterlilikler piramidine dayandırılmıştır. Program çıktılarına ulaşma durumunu ölçme ve değerlendirme sisteminin işletilmesinden Hemşirelik bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu sorumludur.

Miller piramidi, 1990 yılında tıp eğitiminde öğrencilerin yeterlilik düzeylerini belirlemek için oluşturulmuştur ve günümüzde yeterliliğe dayalı tüm tıp ve sağlık bilimlerinin eğitiminde yaygın şekilde kullanılmaktadır. Dört basamaktan oluşan piramidinin en alt basamağında “bilir” temel bilgi ve kavramların bilinmesi, ikinci basamakta “nasıl yapıldığını bilir” normal-anormal yapının, mekanizma ve fonksiyonların nasıl olduğunun bilinmesi, üçüncü basamakta “gösterir” bilgi, beceri ve tutumların eğitim ortamında ve gözlem altında uygulayarak gösterilmesi ve en üstte “yapar” mesleğin gerçek yaşam koşullarında uygulanması yer almaktadır. Buna göre ölçme ve değerlendirme araçlarının piramidin dört boyutunda öğrenci başarısını ölçebilen güvenilir ve geçerli farklı ölçme araçlarının kullanılması önem arz etmektedir.

- Birinci ve ikinci basamaklarda bilişsel öğrenme kazanımlarını değerlendirmeye yönelik olarak yazılı sınavlar, çoktan seçmeli testler, yapılandırılmış sözlü sınavlar,
- Üçüncü basamakta psikomotor öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesinde; kontrol listeleri ya da yapılandırılmış objektif klinik sınavlar (OSCE) ve vakaya dayalı sözlü sınavlar,
- Dördüncü basamakta ise duyuşsal ve psikomotor öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesine yönelik; klinik alanlarda becerileri doğrudan gözlem, 360 derece değerlendirme, simülasyonlar ve modeller, karne ve gelişim dosyaları kullanılmaktadır.



Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin miller pramidinin en üst basamağına uygun olarak uygulamaları yapabilmeleri beklenmektedir. Bu doğrultuda Hemşirelik Programında program çıktılarını değerlendirmek için Öğrenci Değerlendirme Formu, Bakım Planları, Ders başarı durumu, Beceri Karnesi, öğrenci sunumları kullanılır.

Ders başarı durumu: Her dersin öğrenim hedefleri hemşirelik programının çıktıları ilişkilendirilmiştir. Derslerin sınav soruları, derslerin hedeflerini ölçmeye yönelik hazırlanmaktadır. Bunun için dersin sorumlu hocası tarafından belirtke tablosu hazırlanır ve sınav soruları öğrenim hedeflerini ölçecek şekilde hazırlanır. Öğrencinin tüm derslerden başarılı olması program çıktılarına ulaşma durumunu gösteren başarı göstergelerinden biridir.

Bakım Planları: Öğrenciler klinik uygulamada hemşirelik sürecini bakım planları doğrultusunda planlar ve uygularlar. Bakım planları rubrik değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilir. Öğrencinin her mesleki alan dersi klinik uygulamasında bakım planlarından 100 üzerinden 50 alması program çıktılarına ulaşma durumunu gösteren başarı göstergelerinden biridir.

Beceri Karnesi: Beceri karneleri Hemşirelik Esasları dersi laboratuvar uygulaması ile birlikte öğrencilere teslim edilir. Öğrenci bu karneyi mezun oluncaya kadar muhafaza eder ve tüm klinik ve laboratuvar uygulamalarında kullanır. Beceri karnesi öğrencinin mezun oluncaya kadar kazanması gereken becerileri içermektedir. Öğrencinin dönem içerisinde ilgili döneme ait becerileri en az üç kez yapması beklenir. Beceriye uygulamalarını bir gözetmen (sorumlu öğretim elemanı/klinik hemşiresi) eşliğinde yapar ve ilgili becerinin karşısına yapıldığına dair imza alır. Dönemin sonunda öğrencinin danışmanı öğrencinin beceri karnesini inceler, kalan eksik becerileri tamamlamasına yönelik olarak öğrenci ile birlikte planlama yapar (Laboratuvara yönlendirme ya da gelecek uygulamalarda tamamlama gibi).

Öğrenci sunumları: Intern programları başta olmak üzere öğrenciler derslerde sunum yaparlar. Öğrencilerin yaptığı sunumlar sunum değerlendirme formu (rubrik) kullanılarak notlandırılır. Öğrencinin bu forma göre 100 puan üzerinden 50 puan alması program çıktılarına ulaşma durumunu gösteren başarı göstergelerinden biridir.

Öğrenci Değerlendirme Formu (Rubrik): Öğrenci intern uygulaması döneminde iş başında gözlemlenir; dersin sorumlu öğretim üyesi ve klinik hemşire değerlendirici tarafından değerlendirilir. Ayrıca Öğrenci de kendi kendini değerlendirir. Öğrencinin bu değerlendirme sonucunda her program çıktısından 4 üzerinden 3 ve üstünde puan alması başarılı olduğunu gösterir.

Başarım göstergelerinin izlemi yıllık olarak yapılır (Tablo 3.2.). Değerlendirme ve izlem sonucu iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edildiğinde PUKÖ döngüsü ile takip edilir.

Program çıktılarının güncellenmesi ve değerlendirilmesi sisteminde kullanılan yöntemler, izleme sıklığı ve zamanı, sorumluları ve kanıtlar Tablo 1.1’de gösterilmektedir.

Tablo 1.1. Program çıktılarının güncellenmesi ve değerlendirilme sistemi

Hedef	Yöntem	Sıklık ve zaman	Sorumlular	Kanıtlar
Program Çıktıların güncellenmesi	İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması (Anket ve görüşme)	4 yılda bir Mayıs ayı ✓ 2019 ✓ 2021 2025 2029 2033	Standart 2 çalışma grubu Prof. Dr. Hatice YILDIZ Prof. Dr. Saime EROL Arş. Gör. Hamide ASLAN TARUS Öğr. Gör. Melike ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ŞİMŞEK	✓ Toplantı tutanakları ✓ Paydaş görüşü formları
	Bölüm kurulu tarafından görüşlerin değerlendirilmesi			
Program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirilmesi	Ders başarı notu	Her dönem	Tüm öğretim elemanları	✓ Öğrenci başarı notu
	Beceri karnesi	Mesleki alan derslerinin uygulamasında	Tüm öğretim elemanları	✓ Beceri karnesi
	Öğrenci Değerlendirme Formu	İntern uygulamasında	Tüm öğretim elemanları	✓ Öğrenci Değerlendirme Formu Puanı

Yıllara göre program çıktılarına ulaşma durumu tablo 2’de gösterildiği şekilde raporlandırılır.

Tablo 2. Yıllara Göre Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

Program Çıktılarının Başarım Göstergeleri	Hedef Değer	Başlangıç Değeri (2019)	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl
PÇ 1. Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, sürdürülmesi, tedavi ve bakımı, yeniden kazandırılması uygulamalarını kanıta dayalı yapar.						
Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü					
Başarım Göstergesi: Beceri Karnesindeki beceriler	Temel hemşirelik becerilerini yapabilmesi					
Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 1	3 ve üstü puan					
Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1’de PÇ 1 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					
PÇ 2. Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler.						
Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü					
Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 2	3 ve üstü puan					
Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1’de PÇ 2 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					
PÇ 3. Eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır.						
Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü					
Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 3	3 ve üstü puan					
Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1’de PÇ 3 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					
PÇ 4. Hemşirelik bilimi ile biyolojik, sosyal ve davranış bilimlerinden edindiği bilgileri kullanır.						
Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü					

	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 4	3 ve üstü puan					
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1'de PÇ 4 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					
PÇ 5. Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır.							
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü					
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 5	3 ve üstü puan					
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1'de PÇ 5 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					
PÇ 6. Takım çalışmasını benimser.							
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü					
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 6	3 ve üstü puan					
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1'de PÇ 6 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					
PÇ 7. Etkili iletişim becerilerini kullanır.							
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü					
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 7	3 ve üstü puan					
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1'de PÇ 7 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					
PÇ 8. Sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.							
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü					
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 8	3 ve üstü puan					
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1'de PÇ 8 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					
PÇ 9. Rol modeli olur ve değişim öncülüğü yapar.							
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü					
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 9	3 ve üstü puan					
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1'de PÇ 9 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					

PÇ 10. Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.						
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü				
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 10	3 ve üstü puan				
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1’de PÇ 10 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)				
PÇ 11. Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler.						
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü				
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 11	3 ve üstü puan				
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1’de PÇ 11 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)				
PÇ 12. Eğitim etkinliklerini yürütür.						
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü				
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 12	3 ve üstü puan				
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1’de PÇ 12 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)				
PÇ 13. Bilimsel araştırmalara katılır.						
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü				
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 13	3 ve üstü puan				
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1’de PÇ 13 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)				
PÇ 14. Toplum sağlığını etkileyen konulara duyarlılık gösterir.						
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü				
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 14	3 ve üstü puan				
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1’de PÇ 14 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)				
PÇ 15. Mesleğin gelişimi ve birliği için yürütülen çalışmalara katılır.						
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü				
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 15	3 ve üstü puan				

	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1’de PÇ 15 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					
PÇ 16. Bilişim ve inovasyon süreçlerine katılır.							
	Başarım Göstergesi: GANO	2 ve üstü					
	Başarım Göstergesi: Öğrenci Değerlendirme Formu Madde 16	3 ve üstü puan					
	Başarım Göstergesi Ek Tablo 2.1.1’de PÇ 16 için belirtilen derslerden başarılı olması	İlgili derslerden geçer not ve üstü alması (DD ve üstü)					
Programının amaçlarının güncellenmesi ve değerlendirilmesi sistemine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları ve sonuçları tablo 1.3’de gösterildiği şekilde raporlandırılır.							
Tablo 1.3. Hemşirelik programının amaçlarının güncellenmesi ve değerlendirilmesi sistemine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları ve sonuçları							
İyileştirme Alanı Tarih	İyileştirme Konusu	PUKÖ					
		P: Planlama (.../.../...-.../.../....)	U: Uygulama (Ne Yapıldı) (.../.../...-.../.../....)	K: Kontrol et (.../.../...-.../.../....)	Ö: Önlem Al (.../.../...-.../.../....)		
HAZIRLAYAN		KONTROL EDEN		ONAYLAYAN			
Akreditasyon Komisyonu Standart 2 Çalışma Grubu		Akreditasyon Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Hasibe KADIOĞLU		Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ayşe ERGÜN			