



MARMARA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



AKADEMİK PERSONEL
ORYANTASYON EL KİTAPÇIĞI

2022

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü'ne hoş geldiniz.

Akademik Personel Oryantasyon El Kitabı, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'ne yeni başlayan akademik personelin oryantasyon sürecini kolaylaştırmak amacıyla hazırlanmıştır. Akademik Personel Oryantasyon El Kitabı, üniversite, fakülte ve bölüm hakkında çeşitli bilgilendirmeleri içermektedir. Akademik personelin uyumunu sağlarken ihtiyaç duyacağı kaynaklara kolay ulaşması ve kendini Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ailesinin bir üyesi olarak hissetmesi hedeflenmiştir.

İÇİNDEKİLER

Üniversiteye İlişkin Bilgiler

- + Marmara Üniversitesi Tarihçesi
- + Üniversite Organizasyon Şeması
- + Üniversite Yerleşkeleri ve Akademik Birimler
- + Üniversite Akademik Takvimi
- + Üniversite Olanakları
- + Üniversite Mevzuatı
- + E-posta Sistemi
- + Üniversite Elektronik Yönetim Sistemi
- + Online Veri Tabanlarının Tanıtımı ve Kullanımı
- + Personel Kimlik Kartı

Fakülteye İlişkin Bilgiler

- + Fakülte Tarihçesi
- + Fakülte Organizasyon Şeması
- + Fakülte Misyon ve Vizyonu
- + Fakültede Yer Alan Bölümler
- + Fakülte İş Tanımları
- + Fakülte Yönetmelik, Yönerge ve Formları
- + Fakülte Kullanım Alanları

Bölüme İlişkin Bilgiler

- + Bölüm Tarihçesi
- + Bölüm Misyon, Vizyon, Değerleri, Program Amaç ve Çıktıları
- + Bölüme Özgü Yönetmelik, Yönerge ve Formlar
- + Bölüm Akademik ve İdari Personelleri
- + Bölüm Organizasyon Yapısı, Kurul ve Komisyonları
- + Kalite Yönetim Birimi
- + Bölüm Akreditasyon Süreci
- + Bölümde Yürütülen Müfredat
- + Bölüme İlişkin Genel Kurallar

ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

Marmara Üniversitesi Tarihçesi

Marmara Üniversitesi, ülkemizin en köklü eğitim kurumlarının başında gelmektedir. 16 Ocak 1883 tarihinde Hamidiye Ticaret Mekteb-i Âlisi ismi altında Ticaret ve Ziraat Orman ve Maadin Nezareti'ne bağlı olarak Cağaloğlu'nda İstanbul Kız Lisesi'nin arkasındaki bir evde eğitime başlamış olan Marmara Üniversitesi ilk mezunlarını (13 kişi) 1887'de vermiştir. 21 Eylül 1889'da Maârif Nezâreti'ne bağlanan okul, 1893 yılında ileride ıslahı ve tekrar açılışı düşünülmek üzere lağvedilmiştir. 15 Ekim 1897 tarihinde yine Maârif Nezâreti'ne bağlı olarak yeniden açılmış ve o günden bugüne kesintisiz olarak eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür. Kurumumuz, 1959 yılında İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi haline dönüşmüş, 1982 yılında gerçekleştirilen düzenlemelerle de Marmara Üniversitesi adıyla Türk Yükseköğretim Kurumları arasındaki yerini almıştır.

Marmara Üniversitesi, 1982-1983 eğitim ve öğretim yılında 9 fakülte, 1 yüksekokul, 1 enstitü ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Bugün fakülte sayısı 18'e, yüksekokul sayısı 4'e, enstitü sayısı da 12'ye yükselmiştir. Üniversitemizde halen açık olan önlisans ve lisans program sayısı 369'dur. Marmara Üniversitesi, Türkiye'nin bilimsel birikimine, yaklaşık 3300 öğretim elemanı ve 80.000'nin üzerinde öğrencisiyle katkıda bulunmaya çalışan önemli yükseköğretim kurumlarından biridir. İktisat, İşletme, Siyasal Bilgiler, Mühendislik, Tıp, Diş Hekimliği, Güzel Sanatlar ve İlahiyat Fakülteleri başta olmak üzere akademik birimlerde Türkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca ve Arapça'dan oluşan 5 dilde eğitimi bünyesinde toplayan Marmara Üniversitesi, bu özelliği ile Türkiye'deki tek, çok dilli üniversitesidir.

Marmara Üniversitesi, 1982'den sonra hızla büyümüş, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve araştırma-uygulama merkezleri ile eğitim-öğretim ve araştırma görevlerini devam ettirmiştir. Öğretim etkinliklerinin yanı sıra, topluma yönelik hizmetlerini de geliştiren Üniversitemiz, yayın ve danışmanlık çalışmalarına büyük önem vermekte; sanayi ötesi toplumların bilgi toplumu niteliği kazandığı yüzyılımızda, toplum taleplerine uyum göstererek, ülkemizde ihtiyaç duyulan insan gücü ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmakta; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek eğitim anlayışı ve araştırmalarıyla ülkemizi yurtiçi ve yurtdışında başarıyla temsil etmektedir (https://www.marmara.edu.tr/univ_ersite/genel/tarihce).

Marmara Üniversitesi tanıtım filmi <https://vimeo.com/46219529> linki üzerinden izlenebilmektedir.

Üniversite

Organizasyon

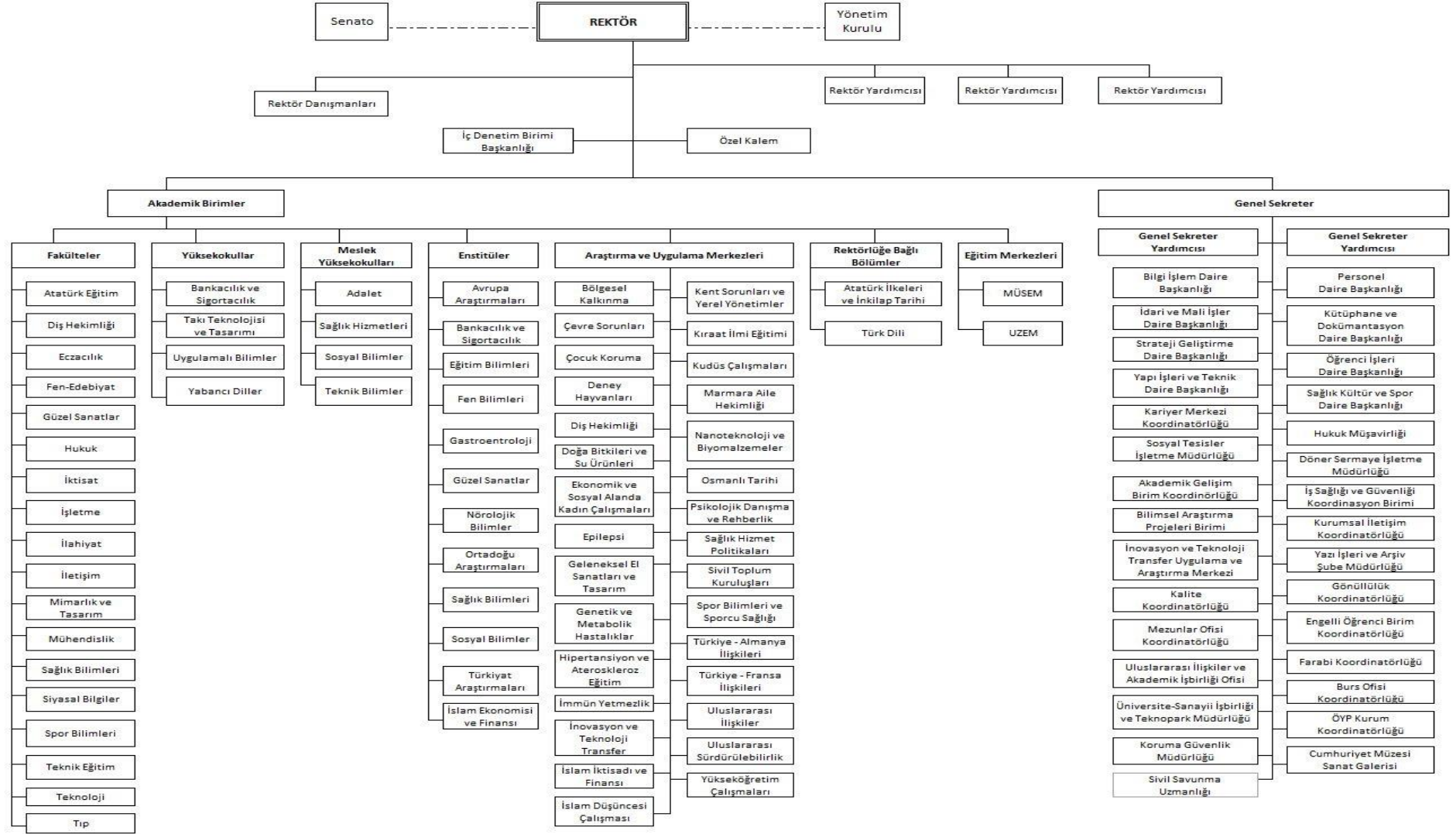
Şeması

aşağıda

yer

almaktadır

(<https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/organizasyon%20semasi/organizasyon2020.jpg>);



Üniversite Yerleşkeleri ve Akademik Birimler

Marmara Üniversitesi İstanbul'un Anadolu ve Avrupa yakasına dağılmış 8 yerleşkede faaliyet göstermektedir. Bunlardan Acıbadem, Anadoluhisarı, Bağlarbaşı, Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi, Göztepe, Kartal, Mehmet Genç Külliyesi yerleşkeleri Anadolu yakasında, Sultanahmet yerleşkesi ise Avrupa yakasındadır (<https://www.marmara.edu.tr/universite/yerleskeler#me1>).

Fakültem Nerede uygulaması ile güncel kampüs haritalarına, akademik birimler, araştırma ve uygulama merkezleri, laboratuvarlar, konferans salonları, idari birimler, hastaneler, kütüphaneler gibi çeşitli alanların konumlarına ulaşılabilir (<https://www.marmara.edu.tr/kampus-haritasi>).

Acıbadem Yerleşkesinde Güzel Sanatlar Fakültesi ve Güzel Sanatlar Enstitüsü, Anadoluhisarı Yerleşkesinde Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi, Bağlarbaşı Yerleşkesinde İlahiyat Fakültesi, Göztepe Yerleşkesinde Atatürk Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisat Fakültesi, İşletme Fakültesi, İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu-Atölyeler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Avrupa Araştırmaları Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, İslam Ekonomisi ve Finansı Enstitüsü, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Orta Doğu ve İslam Ülkeleri Araştırmaları Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Bankacılık ve Sigortacılık Enstitüsü, Kartal Yerleşkesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mehmet Genç Külliyesinde Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu- Derslik ve ofisler, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi Maltepe Yerleşkesinde Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gastroenteroloji Enstitüsü, Nörolojik Bilimler Enstitüsü, Marmara Aile Hekimliği Eğ.Uyg.ve Ars. Merkezi ve Sultanahmet Yerleşkesinde Rektörlük, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu ve Cumhuriyet Müzesi yer almaktadır.

Toplam 3.254.430,28 m² olan yerleşkeler içinde alan itibarıyla en büyüğü 2.637.169 m² ile Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi 'dir. Diğer kampüsler ve yüzölçümleri ise şöyledir (<https://www.marmara.edu.tr/universite/yerleskeler#me1>):

Mehmet Genç Külliyesi 292.232,28 m², Göztepe Yerleşkesi 149.281 m², Anadoluhisarı Yerleşkesi 121.991,00 m², Bağlarbaşı Yerleşkesi 36.707 m², Acıbadem Yerleşkesi 16.050 m², Kartal Yerleşkesi 1.000 m² büyüklüktedir.

Üniversite Akademik Takvimi

Üniversite akademik takvimine <https://takvim.marmara.edu.tr/> adresinden ulaşılmaktadır.

Üniversite Olanakları

Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Marmara Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış olan kurum mensubu araştırmacıların proje başvurularını almaktadır. Tüm proje başvuruları Marmara Üniversitesi Mail Adresi ve Şifresi ile bap otomasyon sistemine girilerek belirlenen başvuru tarihlerinde yapılır (<https://bapko.marmara.edu.tr/bap/kimler-basvurabilir>).

Ayrıca Tübitak, AB, İstka, Ulusal Ajans gibi çeşitli araştırma projelere başvurulması desteklenmektedir. Kongre-Yolluk desteği sağlanmaktadır (<https://bapko.marmara.edu.tr/tubitak> ; <https://bapko.marmara.edu.tr/ab-istka-ulusalajans> ; <https://bapko.marmara.edu.tr/kongre-yolluk-destegi>).

BİGG Marmara ekonomiye katkı sağlayacak iş fikirlerinin hayata geçirilmesini amaçlayan TÜBİTAK'ın girişimcilik desteklerinden olan “1512 Programı” , kapsam ve süreç iyileştirmesiyle yeniden yapılandırılıp Bireysel Genç Girişim yani "BİGG" olarak tanımlanmıştır. 2012 yılından itibaren faaliyet gösteren MİTTO, sahip olduğu bilgi ve deneyimlerin kullanılarak daha fazla girişimci adayının TÜBİTAK tarafından desteklenmesini sağlamak için Erciyes Teknopark A.Ş. yürütücülüğünde “Olgunlaştırma” ve “İyileştirme” aşamalarından oluşan BİGG Marmara programı kurgulanmıştır. Herhangi bir ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora programına kayıtlı öğrenci ya da mezunlar, daha önce Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknogirişim Sermayesi Desteği ya da TÜBİTAK 1512 Programı 2. Aşama kapsamında destek almamış kişiler, ön başvuru tarihi itibarıyla herhangi bir işletmenin ortaklık yapısında yer almamış kişilerin başvuruları alınmaktadır (<https://biggmarmara.com>).

Marmara Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama-Araştırma Merkezi'nin (MARPAM) temel amacı; üniversitemize yeni kayıtlanan ve üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde aktif olarak eğitim-öğretim hayatına devam eden tüm öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize, gereksinimleri doğrultusunda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermektir.

Bu temel amacın yanında Marmara Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama-Araştırma Merkezi'nin (MARPA) diğer amaçları üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliği ile yurt içi ve yurt dışında Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanı ile ilgili araştırmalar, uygulamalar, danışmanlıklar yapmak ve eğitimler sunmak, üniversite öğrencilerinin kendilerini tanıması, sağlıklı kararlar verebilmesi, problem çözme ve iletişim becerisi kazanması, ders başarılarının artırılması, üniversite olanaklarından azami düzeyde yararlanabilmesi, üniversite yaşamına uyum sağlaması, sosyal, duygusal, bilişsel ve kariyer gelişimlerine yardım etmek amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmaktır (https://marpam.marmara.edu.tr/ust_menu/uygulama-ve-arastirma-merkezi/genel-bilgiler/).

Öğrenci ve mezunlarımızın çağın ve iş dünyasının değişen koşulları doğrultusunda, kariyer hedeflerini belirlemeleri, donanımlı bir altyapıya kavuşmaları ve bu bağlamda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri konularında onlara yön vermek, gelişimlerine katkıda bulunmak ve topluma katma değer yaratacak bireyler yetiştirilmesine destek olmak adına üniversitemiz çerçevesinde Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) bulunmaktadır (https://kariyermerkezi.marmara.edu.tr/ust_menu/koordinatorkluk/misyon/).

Marmara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (MÜSEM) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak 14 Aralık 2000 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliğin yürürlüğe girmesiyle faaliyetlerine başlamıştır. Marmara Üniversitesi'nde önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda yaşam boyu öğrenim anlayışına paralel ve dünya standartlarında eğitim vermeyi amaçlayan merkezimizde bugüne çeşitli alanlarda birçok sertifika eğitim programı düzenlemiştir. Üniversitemizin kalite ve standartlarının sürekli gözetildiği eğitim programlarımızda, teorik eğitimi uygulama eğitimi ile birleştirerek katılımcıların gerekli bilgi ve becerileri kazanmaları hedeflenmekte ve katılımcıların kariyer gelişimine katkı sağlanmaktadır (<http://musem.marmara.edu.tr/hakkimizda/tanitim/>).

Marmara Üniversitesi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİTTO); ulusal bilim, teknoloji ve yenilik stratejisi kapsamında bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki yurt içi ve yurt dışı desteklerin tek bir çatı altında toplanıp, ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, projelerin başvurusu, revizyon istenen veya reddedilen projelerin yeniden yapılandırılması, alınan projelerin izlenmesi ve mali yönetimlerinin yürütülmesi sırasında karşılaşılan tüm sorunlara üniversite düzeyinde çözümler oluşturularak bir bütünlük sağlanması, araştırma ve geliştirme çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal, teknik ve bütçe konularında destek verilmesi, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ile Üniversitede geliştirilen projelerin, yatırımcılara tanıtılarak, projelerin

lisanslanması ve ticarileştirilmesi amacıyla, idari ve hukuki danışmanlık verilmesi konularındaki tüm faaliyetlerin yürütülmesini sağlar (<https://mitto.marmara.edu.tr/mudurluk/tarihce>).

Marmara Üniversitesi öğrencilerine yönelik Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim Programları bulunmaktadır ve değişim programları amaçları ve işleyişleri bakımından farklılıklar göstermektedir.

Erasmus, Avrupa Birliği (AB) Eğitim ve Gençlik Programlarından Lifelong Learning Programme (LLP) bünyesinde yüksek öğretim düzeyindeki işbirliğine yönelik programdır. Programının amacı yükseköğretimde kalitenin artırılması ve Avrupa boyutunun güçlendirilmesidir. Program kapsamında; yüksek öğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus Programı öğrencilere yurt dışı deneyimi, çok kültürlü ortamda ders işleme, değişik kültürleri tanıma, Türk kültürünü tanıtma, yeni arkadaşlar edinme, farklı bir okulda öğrenci olabilme ve farklı bir sistem görebilme olanakları kazandırır.

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, ülkemiz sınırları içerisinde üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır (<https://oidb.marmara.edu.tr/aday-ogrenci/degisim-programlari/>).

Öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla, çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde beslenme, barınma,

sağlık, kültür, spor, psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunmak, sosyal ihtiyaçlarını karşılamak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla öğrencilerin çeşitli faaliyetlere katılımı sağlanmaktadır. Üniversite genelinde birçok öğrenci kulübü olmakla birlikte hemşirelik bölümünde Sağlıklı Yaşam Kulübü ve Hemşirelik Kulübü aktif olarak çalışmaktadır (<https://sks.marmara.edu.tr/ogrenci-kulupleri/ogrenci-kulupleri/kulup-listesi-ve-faaliyetleri/>).

Fakültemizde her bir öğrenciye sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından danışmanlık yapılmaktadır. Bölümümüz laboratuvarlarında öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmeleri, teorik derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamaya aktarabilmeleri için öğretim üye ve elemanları tarafından yardımcı olunmaktadır.

Üniversite Mevzuatı

M.Ü. Eğitim-Öğretim ve Öğrenciler, M.Ü. Akademik Teşkilat ve Öğretim Elemanları, Kurum Dışı Mevzuat olarak bölümlendirdiği çeşitli kanun, yönetmelik, yönerge ve ilgili diğer mevzuatları web sitesinde yer almaktadır (<https://www.marmara.edu.tr/universite/yonetim/mevzuat>).

Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve her birim tarafından üç aylık dönemler halinde raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Üniversite stratejik planı kapsamında hedeflere ne ölçüde ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinin bireysel performansları M.Ü. Öğretim Üyelğine Yükseltirme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

E-posta Sistemi

Marmara Üniversitesi öğrenci, akademik ve idari personel için hesap oluşturma, şifre değiştirme, E-Posta başvurusu ve kullanımı, Sıkça Sorular, E-Posta İstemci programlarının kurulumu, E-posta hesabı kullanılarak Marmara ve Marun WİFİ ağına farklı işletim sistemlerinde/platformlarda nasıl bağlantı kurulacağı, E-posta hesabı ile Kampüs Dışı Erişimin [Proxy], internet tarayıcıları ve Android/İOS platformlarında ayarlanması, E-posta hesaplarıyla Akademik / İdari personellerin ve öğrencilerin hangi yazılımları kullanacakları hakkında çeşitli bilgilendirmelere yer vermektedir (<https://bidb.marmara.edu.tr/e-posta-servisi>) ve hesap oluşturma aşamalarını gösteren resimli kılavuz bulunmaktadır (<https://bidb.marmara.edu.tr/dosya/bilisim/dokumantasyon-duyuru->

etkinlik/dokuman/Kurumsal%20E-
posta%20Olu%C5%9Fturma%20S%C3%BCreci%20%281%29-
d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf).

<https://posta.marmara.edu.tr/> adresi üzerinden akademik personelin e posta adresine girişi sağlanmaktadır.

Üniversite Elektronik Yönetim Sistemi

Marmara Üniversitesinin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesine ait <https://sbf.marmara.edu.tr/> web sitesi bulunmaktadır. Web sitesinde hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bilgiler, duyurular, etkinlikler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (ÖBYS), Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Karar Destek Bilgi Yönetim Sistemi (KDBYS), Eğitim Öğretim Bilgi Yönetim Sistemi (MEOBYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Sistemi (ATÖSİS), Kurum İçi ve Dışarıdan Başvuru Yönetim Sistemi, Sorun ve İş Süreçleri Takip Sistemi, mobil uygulama üzerinden Marmara, telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bu veri sisteminden kişiler yetkili olduğu bölümlere ulaşabilmektedir (<https://bys.marmara.edu.tr>).

ÖBYS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, akademik takvim gibi bilgiler yer almaktadır. Ayrıca öğretim elemanının verdiği dersler ve ders syllabusları, sınav programı, haftalık ders programı, not işlemleri, öğrenci ders devam durumları, danışmanlık ve kayıt yenileme işlemleri, öğrenci bilgileri ve lisansüstü işlemlerini içeren bölümler yer almaktadır.

PBYS personelin izin bilgileri, nüfus ve iletişim bilgileri, çalışma bilgileri, öğrenim ve kariyer bilgileri, ödeme bilgileri ve pasaport talep işlemleri bulunmaktadır (<http://pbys.marmara.edu.tr>).

AVESİS üzerinden akademik personelin ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum, sahip olduğu patentler ve üyeliği bulunduğu dernekler, sosyal ve kültürel faaliyetler gibi bütün faaliyetleri kişiler tarafından kaydedilmekte ve kişisel faaliyet raporu oluşturulabilmektedir (<https://avesis.marmara.edu.tr>).

EBYS sistemi üniversitenin kurum içi ve kurum dışı resmi yazışmalarının yapıldığı sistemdir. Gelen ve giden evrak takibi yapılmaktadır (<https://ebys.marmara.edu.tr>).

Marmara Üniversitesi, Avrupa Yükseköğretim alanı yaratmayı hedefleyen Bologna reform süreci kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Önlisans, lisans ve lisansüstü programların tümü güncellenmiştir ve kalite sürecindeki çalışmalara devam edilmektedir. Marmara Üniversitesi Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (MEOBS), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanan tüm programlarla ilgili program çıktıları, öğrenme çıktılarını, ders müfredat ve katalog bilgilerini içeren bir sistemdir (<http://meobs.marmara.edu.tr/>).

Marmara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) kapsamında uzaktan eğitim programı öğrenci ve eğitim kaynakları arasında bağlantı kurarak eğitimi gerçekleştiren bir sistemdir. Uzaktan eğitim yöntemi ile zaman ve mekandan bağımsız olarak materyal tabanlı eğitimin verilmesinin de mümkün olması sayesinde, son dönemde öğrenciye tanınan eğitim imkanları artmaktadır. Senkron ve asenkron olarak iki şekilde uzaktan eğitim sağlanmaktadır (<https://uzem.marmara.edu.tr/merkezimiz/genel-bilgiler>).

<https://ues.marmara.edu.tr> adresinden kullanıcı adı ve şifre bilgileri girilerek uzaktan eğitim sistemine giriş yapılmaktadır.

Online Veri Tabanlarının Tanıtımı ve Kullanımı

Veri Tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) ile üniversitenin kaynaklarına uzaktan erişim sağlanmaktadır (<https://katalog.marmara.edu.tr/vetisbt/>).

Abone olunan veri tabanlarına Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı üzerinden ulaşılmaktadır (<https://marmara.libguides.com/az.php>).

İntihal veri tabanları da üniversite akademik personelinin kullanımına açıktır (<https://marmara.libguides.com/az.php?a=all&s=125103&v=65403&t=25053>).

Marmara Üniversitesi Kütüphaneleri tarafından düzenlenen çeşitli eğitimler mail sistemi üzerinden duyurulmakla birlikte eğitim takviminden de takip edilebilmektedir (<https://calendar.google.com/calendar/embed?src=t2ftnuq7m8t0m4hre0qcqtccik%40group.calendar.google.com&ctz=Europe%2FIstanbul>).

Kütüphane katalog sistemi üzerinden binlerce eser içinde ister tüm alanlardan tek sorgu ile, ister eser, yazar adı, konu, içindekiler vb alanlardan arama yaparak aradığınız esere hızla ulaşabilirsiniz (<https://katalog.marmara.edu.tr/yordam/>).

Eserin kütüphanede bulunup bulunmadığı, hangi kütüphanede yer aldığı, eseri ayırtma işlemi, ödünç alınan eserin süre uzatma işlemleri online olarak takip edilebilmektedir. Ayrıca çalışma

salonu rezervasyonu ve kütüphaneler arası ödünç yayın isteği yapılmaktadır (<https://kutuphane.marmara.edu.tr>).

360° Sanal Tur ile Prof. Dr. Orhan Oğuz Kütüphanesi gezilmektedir (<https://my.matterport.com/show/?m=sM87uyYtuzN>).

Personel Kimlik Kartı

Kampüs Kart, Marmara Üniversitesi öğrencileri ve akademik/idari personeli tarafından yerleşke içi geçiş sistemlerinde ve üniversite dahilinde sunulan hizmetlerde kullanılan Üniversite kimlik kartıdır.

Akademik Personel Kimlik Kartı öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğretim görevlileri, okutmanlar, uzmanlar, çeviriciler, eğitim-öğretim planlamacıları ile YÖK kapsamında gelen akademisyenlere verilir.

Kampüs Kart;

- Yerleşke girişlerinde,
- Üniversitenin tüm yemekhanelerinde* ücret ödemelerinde,
- Üniversitenin tüm kütüphanelerinde kaynak ödünç alma işlemlerinde,
- Otopark geçişlerinde,
- Kapalı spor salonu hizmetlerinden yararlanma hakkı olan öğrencilerin turnike geçişlerinde kullanılır.

Kampüs Kart PTT anlaşmalı posta çekine bağlı bir karttır.

* Öğrenciler öğle ve akşam olmak üzere günde iki öğün yemekhaneden yararlanabilirler. Diğer bütün kart kullanıcıları için sadece öğle yemeği imkânı bulunur.

Üniversitede göreve başlayan akademik ve idari personel için başvuru yapılmaksızın 10 gün içinde kart basımı yapılır. Kişiler basımı tamamlanan kampüs kartlarını ilgili PTT şubesinden kimlik fotokopilerini ve kimliğin aslını ibraz ederek teslim alırlar. Misafir akademik personelin geçici kart temin edebilmeleri için görevlendirme yazıları ile birlikte bağlı bulundukları Birimin personel işlerine müracaat etmeleri gerekir. Akademik/idari/sürekli idari personel kimlik kartlarının geçerlilik süresi kişinin kurumdan ayrılması ile sona erer.

Kampüs PTTKart hesabına başka bankalardan para transferi için;

1. adım: internet/mobil şube kanallarıyla "Başka Hesaba EFT" seçilir.

2. adım: IBAN ile / Hesap No ile

3. adım: IBAN ile işleme devam edilmek istenirse IBAN bilgileri girilerek işlem sonuçlandırılır.

4. adım: Hesap bilgileri ile işleme devam edilmek istenirse ; Alıcı Banka " Posta ve Telgraf Teşkilatı A.Ş. " Şube " 8813 Ankara" seçilir ve Kampüs PTTKartın arka yüzünde bulunan Hesap Numarası girilerek işlem tamamlanır.

PTT Kampüs Kartınızı kullanabilmeniz için şifre alarak aktivasyon yapmanız gerekmektedir. Şifrenizi 444 1 788 PTT Çağrı Merkezi'ni arayarak ya da size en yakın PTT işyerinden alabilirsiniz. Çağrı merkezi aracılığı ile şifre alabilmeniz için GSM numaranızın PTT sistemlerinde tanımlı olması gerekmektedir. Kartınızın şifresini unutmanız halinde 444 1 788 PTT Çağrı Merkezi'ne ya da en yakın PTT işyerine başvurunuz (<https://pdb.marmara.edu.tr/kampus-kart>).

FAKÜLTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

Fakülte Tarihçesi

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; 03 Kasım 1994 tarihli resmi gazete de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan “Sağlık Eğitim Fakültesi” nden dönüştürülmüş, yeni bölümlerle güçlenmiş ve sağlık hizmet sektörüne yeni mezunları ile güç katacak alanında güçlü bir kamu kurumudur.

“Temel Sağlık Bilimleri”, “Sağlık Eğitimi Bölümü” ve “Sağlık Yönetimi Bölümü” üç bölümleri ile 2002 yılına dek düzenli öğrenci kabul etmiş, sistematik gelişimini sürdürmüş olan ve büyümekte olan özel sağlık sektöründe önemli kabul görmüş olan “Sağlık Eğitim Fakültesi” 2002 yılında Yükseköğretim Kurumu’nun eğitim fakültelerini tek çatı altına almak istemesiyle, öğretmen yetiştirmediği halde adındaki “eğitim” sözcüğü nedeniyle bu sınıflamaya dahil olamadığından yeni bir forma kavuşturulmuştur.

Fakülte Yönetimi, Türkiye’de ilk kez “Sağlık Bilimleri Fakültesine” dönüşme talebini (24 Ekim 2002) dile getirmiş ve 27.09.2002 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu’nun oybirliği ile aldığı

karar doğrultusunda fakülte altında “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon” ve “Beslenme ve Diyetetik” bölümlerinin açılmasına karar vermiştir. Nitekim, 10.06.2003 tarihli MÜ Senatosu bu bölümlerin açılması uygun görerek, Yükseköğretim Kurulu’na arz etmiştir.

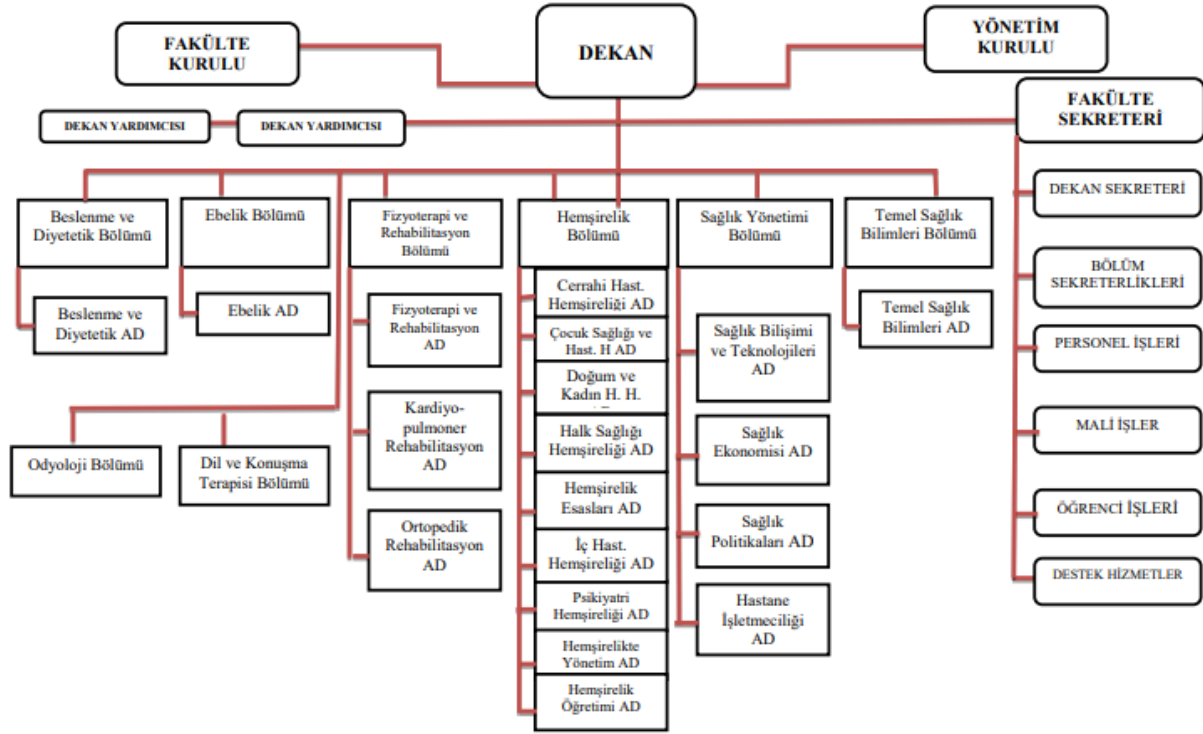
Yükseköğretim Kurulu’nun 21.04.2006 tarih ve 1185-008736 sayılı “Sağlık Bilimleri Fakülte” leri kurulmasına ilişkin tavsiye kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) uygun görüşü (29.06.2007 tarih ve 2419-015995 sayılı) kararı ile 13 Haziran 2007 tarihli sayılı 26551 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile (2007/12191) “Sağlık Eğitim Fakültesi” nin adı “Sağlık Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilmiştir.

Yeni fakültede, “Sağlık Eğitimi” ve “Temel Sağlık Bilimleri” Bölümleri kapatılmış, “Sağlık Yönetimi Bölümü” nün devamına, “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü” ve “Beslenme ve Diyetetik Bölümü” açılmasına, Marmara Üniversitesi bünyesinde var olan “Hemşirelik Yüksekokulu” ile “Zeynep Kamil Ebelik Yüksekokulu”nun ise kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne “Bölüm” olarak bağlanmasına karar verilmiştir. Bu şekilde 5 bölümlü olarak eğitim öğretim faaliyetine başlayan fakülte de 2008-09 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınmış ve eğitim faaliyetleri başlatılmıştır (<https://sbf.marmara.edu.tr/fakulte/tarihce>).

Fakülte tanıtım broşürü de tarihçesi, misyonu, vizyonu, bölümleri gibi çeşitli bilgileri içermektedir

(<https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/bro%C5%9F%C3%BCr/sbf%20bro%C5%9F%C3%BCr%20.pdf>).

Fakülte **Organizasyon** **Şeması** aşağıda yer almaktadır
(http://dosya.marmara.edu.tr/sbf/organizasyon_emas_-2018.pdf);



Fakülte Misyon ve Vizyonu

Fakülte vizyonu şu şekilde sıralanmaktadır (<https://sbf.marmara.edu.tr/fakulte/vizyon-ve-misyon>);

- Faaliyetleri, paydaşların erişimine açık, liyakate önem veren, iş birliği, dayanışma ve paylaşma ilkelerini benimseyen, yenilikçi, yaratıcı, geleceğe inanan, toplum yararı gözetten bireyler yetiştiren kurum olmak,
- Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde alanını daha etkin hale getirmiş; eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreten, uluslararası bilimsel platformda saygın, izlenen ve kaynak gösterilen bir konuma gelmek,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası değişim programları ile mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak konusunda etkin bir kurum olmak,
- Toplum sağlığını tehdit eden alanlarda koruyucu yöntemler geliştirmek,
- Sağlıkla ilgili yasal düzenlemelerin oluşturulmasına katkıda bulunmak ve uluslararası çağdaş düzeye ulaşmasını sağlamak.

Fakülte misyonu şu şekilde sıralanmaktadır;

- Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, 21. Yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet üretebilen meslek insanları yetiştirmek,
- Sağlıkla ilgili multidisipliner çalışmalar yürütmek,
- Lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak,
- Üretilcek hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak,
- Sağlık hizmeti ile ilgili politikaların oluşturulmasına katkı sağlamak

Fakültede Yer Alan Bölümler

Sağlık Bilimleri Fakültesi; Sağlık Yöneticisi, Fizyoterapist, Diyetisyen, Hemşire, Odyolog, Dil ve Konuşma Terapisti ve Ebe yetiştiren bir kurumdur. Bu bölümlere bağlı 19 Anabilim dalı vardır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi 18 profesör, 18 doçent, 27 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi, 43 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 113 akademik personel ile öğrencilere hizmet vermektedir. Tüm bölümlerde 4 yıllık lisans eğitimi; Beslenme ve Diyetetik Bölümünde tezli yüksek lisans, Sağlık Yönetimi Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Hemşirelik Bölümlerinde tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir (<https://sbf.marmara.edu.tr/fakulte/genel-bilgiler>).

Bölümlerin akademik kadroları Sağlık Bilimleri Fakültesi web sitesinde sunulmaktadır (<https://sbf.marmara.edu.tr/akademik/akademik-kadro>).

Fakülte İş Tanımları

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik ve idari personel iş tanımları web sitesinde yayımlanan kitapçıkta belirtilmiştir (<https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/i%C5%9F%20tan%C4%B1mlar%C4%B1%202019.pdf>)

Fakülte Yönetmelik, Yönerge ve Formları

Fakültede görev yapan Dekan, Dekan Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlilerinin görev tanımları, yetki ve sorumlulukları, akademik personel özlük hakları, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtilmektedir. Tüm kanun, yönetmelik ve yönergeler üniversitenin web sitesinde mevzuat bölümü içinde sunulmaktadır (<https://www.marmara.edu.tr/universite/yonetim/mevzuat>).

Fakülte basılı belge ve formları öğrencilere ilişkin SGK Staj Taahhütnamesi, fakülte geneline ilişkin Jüri Üyeliği Ücret Beyan Formu, İdari formlara ilişkin Kurum Dışı Ders Görevlendirme Formu, Ders Yüğü Formu, Aile Yardımı Bildirim Formu, Mal Bildirim Formu ve Malzeme Talep Formu, Akademik formlara ilişkin Marmara Üniversitesi Fakülte-Yüksekokul-Enstitü Ders Yüğü Formu ve son olarak her hangi bir sorun karşısında bildirim yapabilmek için Sorun Talep Bildirim ve İzlem Formu bulunmaktadır (<https://sbf.marmara.edu.tr/idari/basili-belgeler-formlar>).

Fakülte Kullanım Alanları

Sağlık Bilimleri Fakültesi Başbüyük yerleşkesinde 5 katlı bir binada faaliyet göstermektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi -1. katta konferans salonu, bilgisayar laboratuvarı ve derslikler mevcuttur. Bodrum katında yer alan derslikler çoğunlukla lisansüstü derslerin yapılmasında kullanılmaktadır. Fakülte zemin katında danışma, güvenlik, öğrenci işleri, idari amir, kantin ve derslikler bulunmaktadır. Bina 1.katında çeşitli bölümlerin akademik personel ofisleri, muhasebe birimi, amfi ve derslikler yer almaktadır. Fakültenin 2. katında Hemşirelik Bölüm Başkanlığı, Hemşirelik Bölümü akademik personel ofisleri, Hemşirelik Bölümü Simülasyon Laboratuvarı, Hemşirelik Bölüm sekreterliği yer almaktadır. Bu katta bulunan amfi ve derslikler çoğunlukla hemşirelik bölümü öğrencilerinin derslerinde kullanılmaktadır. Bina 3. ve 4. katlarında Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi Bölümleri akademik personel ofisleri, amfi ve derslikleri bulunurken ek olarak 3.katta Hemşirelik Bölümü Beceri Laboratuvarı ve 4.katta Personel İşleri Birimi, Fakülte Sekreterliği, Dekanlık ve toplantı salonu yer almaktadır. Fakülte 5. katında yemekhane ve teras bulunmaktadır. Başbüyük Kampüsü'nde Tıp Fakültesi binası içinde kampüs kütüphanesi hizmet sunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde Aile Sağlığı Merkezi mevcuttur.

BÖLÜME İLİŞKİN BİLGİLER

Bölüm Tarihçesi

1986 yılında iki yıllık Sağlık Hizmetleri Meslek yüksek Okulu olarak açılmıştır. 1993 yılında, dört yıllık Hemşirelik Yüksek okulu, 2007 yılında ise Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı olarak Hemşirelik Bölümü 13 Haziran 2007 tarih, 26551 Resmi Gazete yayınlanarak kurulmuştur. Hemşirelik Bölümü ilk kez 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Öğrenci Yerleştirme sınavı ile öğrenci alarak Marmara Üniversitesi

Haydarpaşa Kampüsü binasının en üst katında Eğitim-Öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında vermiştir (<https://sbf.marmara.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/tarihce>).

Bölüm Misyon, Vizyon, Değerleri, Program Amaç ve Çıktıları

Hemşirelik Bölümü'nün misyonu, vizyonu, değerleri, program amaç ve çıktıları aşağıda yer almaktadır (<https://sbf.marmara.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/vizyon-ve-misyon>).

Misyon; Sağlık ekibine toplum gereksinimleri doğrultusunda, bilimsel kültürel ve sosyal açıdan donanımlı insan haklarına ve etik değerlere önem veren, eleştirel düşünen, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerisine sahip, ürettikleri hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunan nitelikli, hümanist ve ulusal ve uluslararası mesleki gelişimi takip eden hemşireler yetiştirmektir.

Vizyon; Bilimsel özgürlüğe inanan güvenilir, üst düzey bakım verebilecek hemşirelik bilgi ve becerisi ile donanımlı hemşireler yetiştirerek toplumun sağlığını korumak ve geliştirmektir.

Değerlerimiz;

- Yaşamın esas değer olduğuna inanırız.
- Bireyin eşsizliğini kabul ederiz.
- İnsanlığın yararına her türlü işi destekleriz.
- Hizmette ayırım yapmamak temel ilkemizdir.
- Olumlu ilişkiler kurmaya özen gösteririz.
- Dürüstlük ve karşılıklı güven ilkemizdir.
- Yaratıcı ve eleştirel düşüncenin gereğine inanırız.
- Duyarsız davranma ve yalnızca sorun getirme yerine çözüm üretmeye çalışırız.
- Yerinde ve zamanında açık ve yapıcı eleştiriler yaparız, eleştirilere açığız.
- Bireysel ve mesleki yaşamımızda kaliteye öncelik veririz.
- Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleriz.
- Emek ve başarıya saygılıyız, başarının sahibine mal edilmesine dikkat ederiz.
- Destek ve ödülün başarıyı arttıracığına inanırız.

- Sürekli gelişime açığız.
- Takım çalışmasını benimseriz.
- Liderlik rolümüzün önemine inanırız.
- Kurumsal amaçlar bireysel amaçlardan önceliklidir.
- Eylemlerin söylemlerden daha önemli olduğuna inanırız.
- Mesleğin toplumsal statüsünü geliştirmeyi önemseriz.
- Bilgi, beceri ve deneyimlerimizi standartlarımızı yükseltmek amacıyla kullanırız.
- Mesleki, yasal ve etik değerlere bağlıyız.

Program Amaçlarımız (<https://sbf.marmara.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/hemsirelik-programinin-amaclari>);

Amaç 1. Mezunlarımızın ulusal ve uluslararası sağlık bakım kuruluşlarında kendi alanlarında hemşire olarak çalışması.

Başarım Göstergesi: Mezunlarımızın %85'i mezuniyet sonrası bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası sağlık kurumlarında hemşire olarak istihdam edilirler.

Amaç 2. Mezunlarımızın profesyonel gelişimleri için gerekli olan yaşam boyu öğrenme doğrultusunda kariyerlerini geliştirmeleri.

Başarım göstergeleri: Mezunlarımızın % 20'si lisansüstü eğitime devam ederler.

Amaç 3. Mezunlarımızın çalışma alanlarında tercih edilmeleri.

Başarım göstergeleri:

1. Mezunlarımızın %75'i altı aydan daha fazla işsiz kalmazlar.
2. Mezunlarımızın mesleki performanslarına ilişkin yöneticilerinin memnuniyetleri iyi düzeydedir (10 puan üzerinden 7 puan).

Çıktılarımız (<https://sbf.marmara.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/hemsirelik-bolum-ciktilari>);

1. Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, sürdürülmesi, tedavi ve bakımı, yeniden kazandırılması uygulamalarını kanıta dayalı yapar.

2. Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler.
3. Eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır.
4. Hemşirelik bilimi ile biyolojik, sosyal ve davranış bilimlerinden edindiği bilgileri kullanır.
5. Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
6. Takım çalışmasını benimser.
7. Etkili iletişim becerilerini kullanır.
8. Sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
9. Rol modeli olur ve değişim öncülüğü yapar.
10. Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.
11. Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler.
12. Eğitim etkinliklerini yürütür.
13. Bilimsel araştırmalara katılır.
14. Toplum sağlığını etkileyen konulara duyarlılık gösterir.
15. Mesleğin gelişimi ve birliği için yürütülen çalışmalara katılır.
16. Bilişim ve inovasyon süreçlerine katılır.

Bölüme Özgü Yönetmelik, Yönerge ve Formlar

Bölüme ilişkin mevcut yönetmelik ve yönergeler M.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yıl İçi Uygulama ve Intern Yönergesi, M.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi “Bitirme Projesi” Yürütme Ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Bunların haricinde M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği temel alınmaktadır (<https://www.marmara.edu.tr/universite/yonetim/mevzuat>).

Bölüme ilişkin basılı belge ve formlar şu şekilde çeşitlenmektedir; Çoktan Seçmeli Sınav Formu, Çoktan Seçmeli Test Sorusu İnceleme Formu, Sınav Analiz Formu, Yazılı Sınav Formu, Yazılı Sınav Cevap Anahtarı Formu, Yapılandırılmış Sözlü Sınav Formu, Ödev Değerlendirme Formu, Hemşirelik Bakım Planı Rubrik Değerlendirme Formu, Bitirme Projesi (Derleme) Değerlendirme Formu, Bitirme Projesi Değerlendirme Formu, Sunum Değerlendirme Formu, Öğrenci Genel Değerlendirme Formu, Mini Klinik Uygulama Sınavı

Formu, Girişimsel Beceri Gözlem ve Değerlendirme Formu, Olguya Dayalı Tartışma Formu, Akademik Danışman Öğrenci Toplantı Tutanağı, Akademik Danışman Öğrenci Görüşme Formu, İstenmeyen Olay Analiz Formu, İstenmeyen Olay Kök Neden Analiz Formu (<https://sbf.marmara.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/basili-belgeler-formlar>).

Bölüm Akademik ve İdari Personelleri

Hemşirelik Bölümünde; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim olmak üzere dokuz Anabilim Dalı mevcuttur.

Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ayşe ERGÜN'dür. Hemşirelik Bölüm Başkanı Yardımcı Prof. Dr. Saime EROL'dur. Hemşirelik Esasları AD Başkanı Prof. Dr. Şule ECEVİT ALPAR, İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı Prof. Dr. Sıdika OĞUZ, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı Prof. Dr. Aysel GÜRKAN, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı Prof. Dr. Nurdan DEMİRCİ, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı Doç. Dr. Çağrı ÇÖVENER ÖZÇELİK, Psikiyatri Hemşireliği AD Başkanı Prof. Dr. Gül ÜNSAL, Halk Sağlığı Hemşireliği AD Başkanı Prof. Dr. Ayşe ERGÜN, Hemşirelikte Öğretim AD Başkanı Prof. Dr. Şule ECEVİT ALPAR ve Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ERGÜN'dür. Bölümde yer alan diğer öğretim elemanlarının bilgilerine linkten erişilmektedir (<https://sbf.marmara.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/ana-sayfa>).

Fakülte sekreteri Çetin KILIÇ ve Bölüm sekreteri olarak Birgül ERDOĞAN idari personel olarak görev yapmaktadır.

Bölüm Organizasyon Yapısı, Kurul ve Komisyonları

The organizational chart is structured as follows:

- FAKÜLTE KURULU** (Faculty Council)
- DEKAN** (Dean)
- YÖNETİM KURULU** (Management Council)
- DEKAN YARDIMCISI** (Dean's Assistant)
- DEKAN YARDIMCISI** (Dean's Assistant)
- FAKÜLTE SEKRETERİ** (Faculty Secretary)
 - DEKAN SEKRETERİ (Dean's Secretary)
 - BÖLÜM SEKRETERLİKLERİ (Department Secretariats)
 - PERSONEL İŞLERİ (Personnel Affairs)
 - MALİ İŞLER (Financial Affairs)
 - ÖĞRENCİ İŞLERİ (Student Affairs)
 - DESTEK HİZMETLER (Support Services)
- Departments and Units:**
 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Nutrition and Dietetics Department)
 - Beslenme ve Diyetetik AD (Nutrition and Dietetics A.D.)
 - Ebelik Bölümü (Midwifery Department)
 - Ebelik AD (Midwifery A.D.)
 - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Physical Therapy and Rehabilitation Department)
 - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD (Physical Therapy and Rehabilitation A.D.)
 - Kardiyo-pulmoner Rehabilitasyon AD (Cardio-pulmonary Rehabilitation A.D.)
 - Ortopedik Rehabilitasyon AD (Orthopedic Rehabilitation A.D.)
 - Hemşirelik Bölümü (Nursing Department)
 - Cerrahi Hast. Hemşireliği AD (Surgical Patient Nursing A.D.)
 - Çocuk Sağlığı ve Hast. II AD (Child Health and Disease II A.D.)
 - Doğum ve Kadın H. H. AD (Obstetrics and Women's Health A.D.)
 - Halk Sağlığı Hemşireliği AD (Public Health Nursing A.D.)
 - Hemşirelik Esasları AD (Nursing Fundamentals A.D.)
 - İç Hast. Hemşireliği AD (Internal Medicine Nursing A.D.)
 - Psikiyatri Hemşireliği AD (Psychiatry Nursing A.D.)
 - Hemşirelikte Yönetim AD (Management in Nursing A.D.)
 - Hemşirelik Öğretimi AD (Nursing Education A.D.)
 - Sağlık Yönetimi Bölümü (Health Management Department)
 - Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri AD (Health Informatics and Technologies A.D.)
 - Sağlık Ekonomisi AD (Health Economics A.D.)
 - Sağlık Politikaları AD (Health Policies A.D.)
 - Hastane İşletmeciliği AD (Hospital Management A.D.)
 - Temel Sağlık Bilimleri Bölümü (Basic Health Sciences Department)
 - Temel Sağlık Bilimleri AD (Basic Health Sciences A.D.)
 - Odyoloji Bölümü (Audiology Department)
 - Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü (Speech and Language Therapy Department)

gündem bulunması halinde toplantıya katılır). Fakülte komisyonları kendi üyeleri arasından bir başkan ve bir raportör seçer. Fakülte komisyonların üye sayısı en az 3 kişi olmak üzere ihtiyaç durumuna göre belirlenir. Fakülte komisyonları başkanın çağrısı üzerine toplantı yapar. Her toplantıya ilişkin toplantı tutanağı oluşturulur. Toplantıların gündemi başkan tarafından üyelere önceden çağrı ile birlikte gönderilir. Fakülte komisyonları Eğitim-Öğretim döneminin sonunda yıllık faaliyet raporlarını Fakülte Yönetimine sunarlar.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Akreditasyon Komisyonu, Kalite Geliştirme Komisyonu, İş Sağlığı Ve Güvenliği Komisyonu, Sosyal Ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu, Mezunlarla İletişim Komisyonu, Strateji Geliştirme Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Ölçme Ve Değerlendirme Komisyonu, Oryantasyon, Diploma Ve Mezuniyet Komisyonu, Kariyer Günleri Komisyonu, Burs Komisyonu, Kısmi Zamanlı Öğrenci Seçme Komisyonu, Soruşturma Komisyonu, Dr. Öğr. Üyesi Ve Öğretim Elemanı Başvurularını Şekil Yönünden İnceleme Komisyonu, Evrak Ayıklama Ve İmha Komisyonu, Yayın Ve Dökümantasyon Komisyonu, Engelli Komisyonu, Öğrenci Klüpleri Komisyonu, Spor Komisyonu, Erasmus Komisyonu, Farabi Komisyonu, Mevlana Komisyonu, Meobs Komisyonu, Bilgi İşlem Ve Web Sayfası Komisyonu, Kurumsal İletişim Komisyonu, Klinik Uygulama Ve Staj Komisyonu bulunmaktadır.

Hemşirelik Bölümü'nde Akreditasyon Kurulu, Kalite Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu, Oryantasyon, Diploma ve Mezuniyet Kurulu, İntibak Kurulu, Eğitim-Öğretim Ve Müfredat Kurulu, Ölçme Ve Değerlendirme Kurulu, Yıl İçi Klinik Uygulama Ve Yaz Stajı Kurulu, Sosyal Ve Bilimsel Etkinlik Kurulu, Akademik Teşvik Kurulu bulunmaktadır.

Kalite Yönetim Birimi

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Kalite Geliştirme Komisyonu üniversitenin stratejik planı doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, bölüm faaliyetlerine ilişkin iç değerlendirme raporunu hazırlamak ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğüne iletmekle sorumludur. Kalite Geliştirme Komisyonu üyeleri Prof. Dr. Mehveş TARIM, Prof. Dr. M. Gülden POLAT, Prof. Dr. Ayşen GARGILI KELEŞ, Prof. Dr. Ayşe ERGÜN, Doç. Dr. Meltem DEMİRGÖZ BAL ve Doç. Dr. Esra GÜNEŞ'den oluşmaktadır.

Hemşirelik Bölümü Kalite Kurulu üniversitenin stratejik planı doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, bölüm faaliyetlerine ilişkin iç değerlendirme raporu hazırlamaktan sorumludur. Bölüm Kalite Kurulu

üyeleri Prof. Dr. Ayşe ERGÜN, Prof. Dr. Saime EROL, Prof. Dr. Hasibe KADIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Gülten OKUROĞLU ve Arş. Gör. Çağla ISLATTI MUTLU'dan oluşmaktadır.

Bölüm Akreditasyon Süreci

Bölümümüzde akreditasyon süreci ile ilgili çalışmalara 2018 yılında başlanmıştır. Bölümümüz 2020 yılında iki yıllığına akredite olmuştur. Tekrar akredite olabilmek için başvuru yapılmıştır (19.01.2021). Ara Ziyaret Raporu hazırlanmıştır. Bu raporda standartlara ilişkin gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Bölüm akreditasyon Başkanı Prof. Dr. Hasibe Kadioğlu, Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Dilek Coşkun Potur ve Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Gülten Okuroğlu' dur.

Akreditasyon sürecinde Program değerlendirme çalışmaları sonunda yapılan bazı iyileştirmeler şunlardır;

1. Öğretim üyelerine yönelik ölçme değerlendirme ve eğitici eğitimleri
2. Müfredatın revize edilmesi; teorik ve uygulama saatlerinin artırılması; ders çeşitliliğinin artırılması
3. Laboratuvarların araç gereç yönünden güçlendirilmesine yönelik çalışmalar
4. Laboratuvarlar öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi
5. Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programının uygulanması
6. Klinik uygulama öncesi uygulanan İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin revize edilmesi
7. Ölçme değerlendirme sisteminin revize edilmesi
8. Objektif ölçme araçlarının geliştirilmesi ve kullanılması

Lisans programını değerlendirme sistemi olarak CIPP modeli doğrultusunda programımız **Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün** olmak üzere dört boyutta değerlendirilmektedir. Her bir boyut uygun değerlendirme türü veya aracı ile değerlendirilmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır (<https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/b%C3%B6l%C3%BCmler/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K/YeniKlasor/Program%20de%C4%9Ferlendirme%20s%C3%BCreci.pdf>).

Bölümümüzde eğitim programında ders içeriklerinin oluşturulmasında “Taba Öğretim Tasarım Modeli”nden yararlanılmaya başlanmıştır. Bu süreçte iyileştirmelerden biri olarak hangi öğrencilerin, hangi zaman dilimlerinde, hangi eksiklerini tamamlamak üzere laboratuvara

başvurduğuna ilişkin bilgiler için form oluşturulmuştur. Öğrencilerin hafta boyunca ihtiyaç duyduğu becerileri tekrar etmeleri için Laboratuvar Programı oluşturulmuştur. Beceri Laboratuvarına ek olarak bir Laboratuvar tahsis edilmiştir. Bu laboratuvar Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı olarak düzenlenmiştir.

Akreditasyon sürecinde bölümümüzde lisans programının iyileştirilmesinde daha geniş katılımlı paydaşlardan (hasta, hasta yakını, işveren, dernek temsilcisi vb) görüş alınmıştır. Programın amaçlarına ulaşma durumunu tespit etmek için Mezun Profil Anketi ile mezunlara ulaşılmaya devam edilmiş, 2020 ve 2021 sonuçları analiz edilmiştir, program amaçlarına ulaşıldığı görülmüştür. Program amaçlarının değerlendirilmesi, güncellenmesi ve ulaşılması sistemi iş süreçleri oluşturulmuştur (<https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/b%C3%B6l%C3%BCmler/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K/YeniKlasor/program%20ama%C3%A7lar%C4%B1n%C4%B1n%20de%C4%9Ferlendirilmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%20sistemi.pdf>).

Hemşirelik Bölümü'nde ölçme-değerlendirme sistemi öğretme ve öğrenmenin etkinliğini belirlemek ve arttırmak amacı ile yapılan, **çok adımlı, sistematik bir süreç** olarak uygulanmaktadır. Bu süreç Hemşirelik Bölümü “Ölçme Değerlendirme Komisyonu” tarafından yürütülmektedir.

Hemşirelik Bölümünde öğrencilerin **bilişsel, duyuşsal ve psikomotor kazanımlarını** ölçebilen ve **Miller piramitinin** dört basamağına temellendirilmiş güvenilir, geçerli ve çeşitli ölçme araçları kullanılmaktadır (<https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/b%C3%B6l%C3%BCmler/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K/YeniKlasor/%C3%96l%C3%A7me%20De%C4%9Ferlendirme%20Sistemi.pdf>

Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmalar oluşturulmuştur. Mezunlarla iletişimin sağlanması için “mezun bilgi sistemi” ve “Marmara Üniversitesi Mezunlar ve Mensupları Derneği” bulunduğu ve hemşirelik programı mezunlarına “Mezun Profil Anketi” uygulanmıştır. Mezunlarla iletişimi sağlamak amacıyla Instagram sayfası aktif kullanılmaktadır. Bu sayfadan mesleki etkinliklerin duyuruları ve mezunlarımız ile ilgili başarı haberleri paylaşılmaktadır. Alanında başarılı olan mezunlarımızı öğrencilerimiz ile buluşturacak etkinlikler yapılmıştır. Mezunlarımızı onurlandırmak için alanında başarılı olmuş mezunlarımızın bir listesi Fakültenin web sayfasında duyurulmuştur.

Akreditasyon sürecinde “Öğrenci Oryantasyon Komisyonu” rehberliğinde “Akran Yönderliği” sistemi oluşturulmuştur. Akran yönderliği programına kesintisiz devam edilmektedir. Ayrıca

öğrencilerin akran yönderliği sistemine yönelik memnuniyet durumlarını değerlendirmek için anket çalışması yapılmıştır (<https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/b%C3%B6l%C3%BCmler/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K/YeniKlasor/Akran%20Y%C3%B6nderli%C4%9Fi%20ve%20Uyum%20S%C3%BCreci%20Sistemi.pdf>).

Bölümde Yürütülen Müfredat

Hemşirelik bölümünde 2013 yılında uygulamaya başlanan müfredat 2020 yılında güncellenmiştir. 2020 yılı yeni Hemşirelik Bölümü müfredatı uygulanmaktadır. Hemşirelik bölümü müfredatına “<https://sbf.marmara.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/ders-icerikleri>” linki üzerinden erişim sağlanmaktadır.

Teorik derslere devam zorunluluğu %70’tir. Uygulama derslerine devam zorunluluğu %80’dir. Devam durumu bu oranların altında olduğunda öğrenci doğrudan devamsızlıktan kalır. Derslerin ya da uygulamaların bulunduğu dönemde hasta olmak veya doktor randevusuna gitme gibi durumlarda okula gelinmediğinde bu günlerdeki ilgili ders ve uygulamalardan devamsız sayılır.

Hemşirelik Bölümü’nde farklı derslere ilişkin Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) veya Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) kullanılmaktadır. Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS), öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini, Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS), öğrencinin bir dersteki başarı notunun belirli bir ölçeğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini ifade etmektedir.

Öğrencilerin üst sınıftan ders alabilmeleri için gerekli genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) düzeyi 1,80 ve üzerinde veya son iki yarıyıldan en az birinde yarıyıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) düzeyi 2 ve üzerinde olmalıdır.

Mezuniyet aşamasında olan öğrencilerde GANO’su 3.50 ve üstü olanlar yüksek onur öğrencisi, 3.00 – 3.49 olanlar onur öğrencisi, 2.00 – 2.99 olanlar mezun olabilir ve 1.99 ve altı olanlar mezun olamaz durumundadır.

Marmara Üniversitesi harfli başarı notları tablosu aşağıda yer almaktadır (http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni4/mu_yonetmelik_onlisans_lisans_v21.pdf).

Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları	Enstitüler	
			Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
			Başarı Değerlemesi	Başarı Değerlemesi
AA	4,00	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
BA	3,50	İyi-Pekiyi	İyi-Pekiyi	İyi-Pekiyi
BB	3,00	İyi	İyi	İyi
CB	2,50	Orta-İyi	Orta-İyi	Orta-İyi
CC	2,00	Orta	Orta	Başarısız
DC	1,50	Orta-Geçer	Başarısız	Başarısız
DD	1,00	Geçer	Başarısız	Başarısız
FD	0,50	Başarısız	Başarısız	Başarısız
FF	0,00	Başarısız	Başarısız	Başarısız
FG	0,00	Yarıyıl sonu sınavına girmede (başarısız)	Yarıyıl sonu sınavına girmede (başarısız)	Yarıyıl sonu sınavına girmede (başarısız)
DZ	0,00	Devamsız (başarısız)	Devamsız (başarısız)	Devamsız (başarısız)
MZ	--	Mazeretli	Mazeretli	Mazeretli
S	0,00	Yeterli (başarılı)	Yeterli (başarılı)	Yeterli (başarılı)
U	0,00	Yetersiz (başarısız)	Yetersiz (başarısız)	Yetersiz (başarısız)
E	--	Tamamlanmamış / Eksik	Tamamlanmamış / Eksik	Tamamlanmamış / Eksik
DE	--	Devam ediyor	Devam ediyor	Devam ediyor

Bölüme İlişkin Genel Kurallar

Marmara Üniversitesi Hemşirelik Bölümü’nde Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik esas alınmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=85105&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5>).

Akademik personel izin sürecinde “<https://pdb.marmara.edu.tr/idari/hazir-formlar>” linkinde yer alan izin formunu doldurarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yazışmalarını yapmalıdır. Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) üzerinden de izin günleri takip edilebilmektedir.

Hemşirelik Bölümü’nde her öğretim elemanının danışmanlık yaptığı öğrenciler ile görüşmesini sağlayan akademik danışmanlık saatleri bulunmaktadır. Danışmanlık saatleri web sitesinde paylaşılarak öğrencilere duyurulmaktadır (<https://sbf.marmara.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/akademik-danismanlik-saatleri>). Hemşirelik Bölümü iş süreçleri içinde akademik ve kariyer danışmanlık sistemi yer almaktadır (<https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/b%C3%B6l%C3%BCmler/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K/YeniKlasor/Akademik%20ve%20kariyer%20dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20sistemi.pdf>).

Çeşitli zamanlarda bölüme ilişkin sosyal, eğitsel ve yönetsel toplantılar yapılmaktadır. Toplantı duyuruları Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının tamamının yer aldığı marmarahemsirelik-blm@googlegroups.com mail grubu veya Whatsapp grubu aracılığıyla duyurulmaktadır.

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akademik Personel Oryantasyon El Kitabı, Oryantasyon Mezuniyet ve Diploma Kurulu'nun Oryantasyon Alt Komite üyeleri Prof. Dr. Saime EROL, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ERGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Nurcan KOLAÇ ve Arş. Gör. Çağla ISLATTI MUTLU tarafından hazırlanmıştır.